

Přočáteční fáze	Kratší doba adaptace	Delší doba adaptace	Stabilizační fáze	Přechod na spaní	Závěrečná fáze
<p>Matka nebo otec přijde s dítětem do MŠ (pokud možno vždy ve stejnou dobu)</p> <p>Pár minut po vstupu do třídy se rodič s dítětem rozloučí, místnost opustí a zůstane na telefonu.</p> <p>Reakce dětí jsou měřítkem pro pokračování nebo přerušování tohoto pokusu o odloučení.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odloučení trvá maximálně 2 hodiny. To platí i v případě, že dítě začne plakat, ale rychle a natrvalo se nechá utiшит učitelem. • Pokud dítě po odchodu rodiče působí rozrušeně, vystrašeně, sklíčeně nebo začne plakat a je k neutišení, je třeba rodiče ihned přivolat. 	<p>V případě, že dítě zvládne dvouhodinové odloučení od rodiče bez problému, je možné přistoupit k dopolednímu pobytu dítěte ve školce včetně oběda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak je tomu například v případě, když dítě protestuje proti odchodu rodiče, avšak nechá se učitelem rychle utiшит a v dobré náladě si hraje. <p>Rodič je však dosažitelný pro případ, že by dítě výjimečně potřebovalo jeho podporu.</p>	<p>Tato nutnost nastává v případě, že dítě nezvládne dvouhodinové odloučení od rodiče a v průběhu těchto dvou hodin pláče, je vyděšené, stále se ptá po rodičích a nedá se ničím zaujmout a rozptýlit. Teprve v případě, že dítě během dvou hodin odloučení nepláče a aspoň chvílkami si hraje či se o něco zajímá, je možné přistoupit k postupnému prodlužování odloučení dítěte od rodiče, podle individuálních potřeb a schopností každého dítěte, až do zvládnutí společného oběda.</p> <p>Rodič je však dosažitelný pro případ, že by dítě výjimečně potřebovalo jeho podporu.</p> <p>Při dlouhodobém přetrvávání potíží s adaptací a po konzultaci -s pediatrem je doporučen pedagogem odklad docházky do MŠ</p>	<p>Během této fáze navštěvuje dítě MŠ pouze na dopolední pobyt včetně oběda. Tato fáze trvá tak dlouho, dokud dítě nezvládne dopolední pobyt bez pláče a stezku po rodičích.</p>	<p>Tato fáze nastává tehdy, když dítě zvládne několik týdnů dopolední pobyt ve MŠ bez pláče a akceptuje učitele jako „bezpečnou základnu“, nechá se od něj uklidnit, hraje si a zapojuje se samostatně do činnosti s ostatními dětmi.</p> <p>V takovém případě je možné přistoupit k prvnímu pokusu o přespání dítěte v MŠ. Kdy rodič dítě na tento krok dopředu připraví.</p> <p>Rodič je však dosažitelný pro případ, že by dítě výjimečně potřebovalo jeho podporu.</p> <p>Nejprve dítě zkouší spát ve školce pouze jednou týdně, a to po dobu cca 2–3 týdnů.</p> <p>Pokud dítě při prvním pokusu o spaní pláče a je k neutišení, je potřeba s dalším pokusem spaní několik dnů vyčkat.</p>	<p>-Pokud dítě zvládne bez problému spát jednou týdně, je možné zkusit spaní dvakrát týdně, a to po dobu cca 2–3 týdnů.</p> <p>-Pokud bude i tento pokus úspěšný, může být pobyt se spaním postupně častější.</p> <ul style="list-style-type: none"> • adaptace je ukončena, v případě, že <u>se</u> dítě <u>se</u> cítí v MŠ bezpečně, nemá strach, je klidné, hraje si, zkouší nové činnosti a pokouší se navazovat kontakty s ostatními dětmi.

Adaptační plán pro dítě upravený podle Berlínského modelu je pouze doporučením na základě praxe, každá MŠ si adaptační plán může upravit podle vlastních potřeb a zkušeností.